**ALLEGATO 3** □ Al Consorzio della Bonifica di Piacenza (PC)



 Strada Val Nure, 3 - 29122 Piacenza
 info@cbpiacenza.it

 □ Al Consorzio della Bonifica Parmense (PR)

Via Emilio Lepido, 70/1A 43123 Parma info@bonifica.pr.it

 □ Al Consorzio di Bonifica dell’Emilia-Centrale (RE)

 Corso Garibaldi, 42 42121 Reggio Emilia
 direzione@emiliacentrale.it

 □ Al Consorzio della Bonifica Burana (MO)

 Corso Vittorio Emanuele II, 107 - 41121 Modena
 segreteria@consorzioburana.it

 □ Al Consorzio della Bonifica Renana (BO)

 Via Santo Stefano, 56 - 40125 Bologna
 segreteria@bonificarenana.it

 □ Al Consorzio di bonifica Pianura di Ferrara (FE)

 Via De' Romei 7- 44121 Ferrara

 info@bonificaferrara.it

 □ Al Consorzio di Bonifica della Romagna (FC)

 Via Raffaello Lambruschini, 195 - 47521 Cesena

 protocollo@bonificaromagna.it

 □ Al Consorzio di Bonifica della

 Romagna Occidentale (RA)

 Piazza Savonarola, 5 - 48022 Lugo (Ra)
 consorzio@bonificalugo.it

 □ Al CER –Canale Emiliano Romagnolo

 Via Masi, 8 – 40137 Bologna

 cer@consorziocer.it

 | 40137

 □ ANBI ER

 segreteria@anbiemiliaromagna.it

 e p.c. All’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna

uff.IV@istruzioneer.gov.it

 ANBI ER

 segreteria@anbiemiliaromagna.it

***MODULO DI MANIFESTAZIONE D’INTERESSE PER***

***PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI PRESSO I CONSORZI DI BONIFICA DI PRIMO GRADO ASSOCIATI AD ANBI ER***

***(Protocollo d’Intesa USR ER – ANBI ER Piano Attuativo 2019/2020)***

***1. DATI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** **Istituzione Scolastica** |  |
| **Codice****Meccanografico** |  |
| **Indirizzo**  |  |
| **Provincia** |  |
| **Tel/fax/e-mail** |  |
| **Indirizzi di cui al Piano Attuativo 2019-2020** (barrare la/e voce/i d’interesse specificando l’Istituto interessato e articolazioni/opzioni ) | **□ Tecnico Settore Tecnologico** □ indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria (AGRARIA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Professionale Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale** (AGRARIA) ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ Costruzioni,Ambiente, Territorio (CAT) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ Informatica e Telecomunicazioni articolazione informatica (INFORMATICA) ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Tecnologico** □ Elettronica ed Elettrotecnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Tecnico Settore Economico**□ Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISTITUTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **□ Liceo Artistico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **□ Liceo Scientifico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo Classico**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo delle Scienze Umane**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**□ Liceo Linguistico**  LICEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Cognome e Nome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Cognome e nome del Docente referente** |  |
| **Recapito telefonico ed e-mail del Referente** |  |
| **Eventuali note** |  |

**Eliminare i Consorzi in indirizzo non destinatari della manifestazione d’interesse**

***2. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE LE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE** **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL****CONSORZIO DI BONIFICA**  | **AREA DI INSERIMENTO** **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**  | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA, IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO DI PIACENZA** **(PIACENZA)** | **AREA TECNICA**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO  ARTICOLAZIONE INFORMATICA **CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO PARMENSE** **(PARMA)** | **AREA TECNICA - AGRARIA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**□** PROFESSIONALE AGRARIA **□**  TECNICO TECNOLOGICO CAT**□** LICEO SCIENTIFICO **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **CONSORZIO EMILIA CENTRALE** **(REGGIO-EMILIA)** | **AREA AMMINISTRATIVA** | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO BURANA****(MODENA e FERRARA)** | **AREA TECNICA E AREA TERRITORIO E COMUNICAZIONE** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **□**  PROFESSIONALE AGRARIA**□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 3^-4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO RENANA (BOLOGNA)** | **AREA TECNICA**  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 5^**  | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **AREA** **AMMINISTRATIVO-DIREZIONALE** | **□** LICEO SCIENTIFICO**□** LICEO CLASSICO**CLASSE 5^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **CONSORZIO** **ROMAGNA OCCIDENTALE****(RAVENNA)** | **AREA AGROAMBIENTALE** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 3^-4^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO** **ROMAGNA****(RAVENNA)** | **AREA TECNICA- MANUTENZIONE** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO** **ROMAGNA****(FORLI’-CESENA)****Sede Forlì** | **AREA TECNICA-PROGETTAZIONE** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA- MANUTENZIONE** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO** **ROMAGNA****(FORLI’-CESENA)****Sede Cesena** | **AREA TECNICA-PROGETTAZIONE-****MANUTENZIONE** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO PIANURA** **FERRARA****(FERRARA)** | **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**□**  LICEO SCIENTIFICO**CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA-AGRARIA-AREA TERRITORIO**  | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**□**  LICEO SCIENTIFICO**CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO  ARTICOLAZIONE INFORMATICA **CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA** | **□** TECNICO TECNOLOGICO  ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**CLASSE 4^-5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO DI BONIFICA CER – CANALE EMILIANO ROMAGNOLO****(BOLOGNA)** | **AREA AMMINISTRATIVA E COMUNICAZIONE**  | **□**  LICEO CLASSICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□**  LICEO ARTISTICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□**  LICEO DELLE SCIENZE UMANE  | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO SCIENTIFICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□** TECNICO ECONOMICO  AFM**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **AREA TECNICA-AGRARIA** | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **□**  PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^ -5^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ANBI EMILIA ROMAGNA** **(BOLOGNA)** | **AREA TECNICA –AMMINISTRATIVA**  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **TOTALE PERCORSI**  |  |

EVENTUALI NOTE

***3. PERCORSI INDIVIDUALI PRESSO IL CONSORZIO DURANTE IL PERIODO ESTIVO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE***

***(COMPILARE LA RIGA D’INTERESSE ED ELIMINARE LE RESTANTI)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO PROVINCIALE** **IN CUI E’/SONO UBICATA/E LA/E SEDE/I OSPITANTE DEL****CONSORZIO DI BONIFICA** | **AREA DI INSERIMENTO** **(vedi allegato 2)** | **INDICARE L’INDIRIZZO DI STUDIO IN RELAZIONE AGLI STUDENTI CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONE QUALI DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**  | **INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI (STUDENTI) E LA RELATIVA CLASSE DI APPARTENENZA , IN CASO DI PIU’ POSSIBILITA’, PER LA CUI ATTIVAZIONE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA MANIFESTA IL PROPRIO INTERESSE NEL LIMITE DELLE DISPONIBILITÀ PREVISTE DEL CONSORZIO/ANBI (Vedi allegato 2), PER L’AMBITO PROVINCIALE/TERRITORIALE DI PERTINENZA** |
| **CONSORZIO PARMENSE** **(PARMA)** | AREA TECNICA - AGRARIA | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□** PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□**  TECNICO TECNOLOGICO CAT | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□** TECNICO ECONOMICO AFM | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO SCIENTIFICO**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO EMILIA CENTRALE** **(REGGIO-EMILIA)** | AREA AMMINISTRATIVA | **□**  TECNICO ECONOMICO AFM**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| AREA AMMINISTRATIVA | □ LICEO CLASSICO | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| □ LICEO SCIENTIFICO | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□** LICEO LINGUISTICO | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| □ TECNICO TECNOLOGICO CAT | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| AREA AGROFORESTALE | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA **CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO BURANA (MODENA- FERRARA- BOLOGNA)** | AREA TECNICA – AREA TERRITORIO E COMUNICAZIONE /SEGRETERIA TECNICA E GENERALE | **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** PROFESSIONALE AGRARIA | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□**  TECNICO TECNOLOGICO CAT | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** LICEO SCIENTIFICO | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **□** LICEO CLASSICO**CLASSE 3^ -4^** | **N. \_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO****ROMAGNA** **(RAVENNA )**  | AREA TECNICA- MANUTENZIONE | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| **CONSORZIO****ROMAGNA** **(FORLI’-CESENA)****Sede Cesena** | AREA TECNICA-PROGETTAZIONE | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_**  |
| AREA TECNICA - MANUTENZIONE | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **CONSORZIO****ROMAGNA** **(FORLI’-CESENA)****Sede Forlì** | AREA TECNICA-PROGETTAZIONE | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| AREA TECNICA-MANUTENZIONE | **□** TECNICO TECNOLOGICO CAT | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **□**  TECNICO TECNOLOGICO AGRARIA**CLASSE 4^** | **N. \_\_\_\_\_\_** |
| **TOTALE**  |  |

|  |
| --- |
| ***EVENTUALI NOTE***  |

***4. CARATTERISTICHE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE***

*(indicare nei riquadri sottostanti gli elementi indicatori di valutazione)*

|  |
| --- |
| **4.1 Grado di coerenza tra l’ indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica**  *(descrivere sinteticamente)* |
| **4.2 Esperienze pregresse di PCTO (ex alternanza scuola lavoro)/stage dell’Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con i Consorzi di bonifica** *(descrivere sinteticamente le collaborazioni maturate, con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).*  |
| **4.3 Esperienze pregresse dell’Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica** *(descrivere sinteticamente le esperienze maturate, specificando quelle riferite al progetto “Acqua e Territorio Lab” con particolare riferimento alle ultime 3 annualità scolastiche ed i loro esiti).*  |
|  |
| **4.4. Riservato ai Consorzi /ANBI ER :****Territorialità : vicinanza dell’Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio** |

**Il sottoscritto Dirigente Scolastico dichiara che la presente manifestazione d’interesse è presentata** **in conformità a quanto previsto dal piano attuativo 2019-2020 del Protocollo d’intesa USR ER – ANBI ER e si impegna, qualora l’Istituzione Scolastica fosse individuata quale soggetto attuatore delle attività con il Consorzio di bonifica/ANBI ER, a :**

* individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Consorzio di bonifica del proprio territorio/ANBI ER;
* coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
* collaborare/co-progettare con il Consorzio di bonifica/ANBI ER per lo svolgimento delle attività individuali;
* promuovere la realizzazione di momenti di condivisione di linguaggi, metodologie, ecc da parte di tutor scolastici, consortili e docenti della classe;
* valorizzare, nell’ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica/ANBI ER, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
* valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte, nonché le competenze acquisite dagli studenti in esito ai percorsi.

**Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Timbro dell'istituzione**

**scolastica**

**Firma del**

**Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_