



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Protocollo d'intesa

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA-ROMAGNA (USR) e ANBI EMILIA-ROMAGNA  
(ANBI)

per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro  
AA.SS. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

PIANO ATTUATIVO A.S. 2016/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



## 1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'intesa triennale 2016-2019 fra USR e ANBI, sottoscritto in data 22 aprile u.s., verranno realizzati nell'a.s. 2016/2017 percorsi di alternanza scuola-lavoro, con stage presso i Consorzi :

- durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche
- durante il periodo estivo di sospensione delle attività didattiche

In ragione della specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi, le attività di cui sopra sono rivolte primariamente agli Istituti Tecnici del Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali indirizzo Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative dei Consorzi di bonifica associati ad ANBI indicati al successivo punto 2 e secondariamente agli Istituti Tecnici del Settore Economico e Licei scientifici ubicati nei medesimi ambiti, in relazione alle disponibilità e ulteriori caratteristiche delle attività di cui al presente piano, come indicato nel prospetto allegato (Allegato 2 ).

Obiettivi dei percorsi di alternanza scuola-lavoro sono il conseguimento di obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti secondo metodologie diversificate, nonché l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, tramite l'alternanza tra momenti di apprendimento in ambiente scolastico e momenti di apprendimento in ambiente lavorativo.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base delle manifestazioni d'interesse trasmesse dalle Istituzioni Scolastiche interessate ai Consorzi di bonifica.

E' prevista, altresì, sulla base delle relazioni dirette fra le Istituzioni Scolastiche interessate ed i Consorzi di bonifica, la prosecuzione e l'eventuale progressivo ampliamento in ambito regionale del progetto "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica" (Allegato 1 - Scheda informativa), rivolto primariamente a docenti e studenti degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico (indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Istituti Professionali indirizzo Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale, anche in funzione propedeutica all'attivazione dei percorsi individuali di alternanza scuola-lavoro presso i Consorzi.

## 2. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO

### 2.1 Percorsi di alternanza scuola-lavoro

In relazione agli ambiti provinciali sedi operative dei Consorzi di bonifica e indirizzi di studio sintetizzati nella Tabella allegata al presente Piano (Allegato 2 ), parte integrante del medesimo, risultano complessivamente accoglibili per attività di alternanza scuola-lavoro n. 69 studenti in ambito regionale per l'a.s. 2016/2017.

Le attività si rivolgono a studenti iscritti agli Istituti indicati nel prospetto in relazione agli ambiti provinciali in cui sono ubicate le sedi operative dei Consorzi di bonifica ospitanti :

Ambito della/e sede/i ospitante/i del Consorzio	Provinciale operativa/e	Consorzio	Tipologia Istituto e indirizzi
PIACENZA		PIACENZA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio
PARMA		PARMENSE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale Istituti Tecnici Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing Licei Scientifici
REGGIO EMILIA		EMILIA CENTRALE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Tecnici Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
MODENA		BURANA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale Licei Scientifici
BOLOGNA		RENANA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale
BOLOGNA		ROMAGNA OCCIDENTALE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
RAVENNA		ROMAGNA OCCIDENTALE	Istituti Tecnici Settore Tecnologico indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio Istituti Professionali Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale Licei Scientifici
RAVENNA		ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
FORLÌ-CESENA		ROMAGNA	Istituti Tecnici Settore Tecnologico Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria



I percorsi di alternanza si rivolgono a studenti della/e classe/i 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, con priorità, laddove non prevista alcuna specifica classe, per quelli delle classi 4<sup>^</sup>.

Per il dettaglio analitico dei percorsi attivabili dai Consorzi in relazione agli ambiti territoriali, indirizzi suindicati, aree tematiche ed ulteriori caratteristiche delle attività, si rimanda all'Allegato 2.

### 3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- co-progettazione fra singole Istituzioni scolastiche e Consorzi di bonifica di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative, finalizzata a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia in termini di apprendimento;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità per le scuole degli apporti professionali e didattici posti a disposizione dai Consorzi di bonifica.

In relazione alla durata dei percorsi, anche in considerazione della specificità delle attività dei singoli Consorzi di bonifica ed al periodo di svolgimento dello stage, la durata dello stesso risulta variabile da una a sei settimane.

Si rimanda alle convenzioni che saranno sottoscritte da scuole e Consorzi, quali soggetti attuatori delle attività, per l'esatta definizione della durata e calendarizzazione delle medesime.

I percorsi si avvarranno di momenti di apprendimento svolti a scuola e momenti di apprendimento realizzati presso la struttura accogliente dei Consorzi.

### 4. MODALITÀ ATTUATIVE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

#### 4.1 Individuazione delle Istituzioni scolastiche soggetti attuatori delle attività

L'individuazione delle Istituzioni Scolastiche coinvolte nelle attività avverrà tramite un invito a manifestazione d'interesse, proposto da ANBI, d'intesa con l'USR, nel quale verranno specificati, fra l'altro, obiettivi, dimensionamento per ambito territoriale, ambito tematico ed indirizzi di studi a cui si rivolgono i percorsi attivabili, modalità e scadenza di presentazione delle domande, criteri e modalità di selezione in caso di manifestazioni d'interesse eccedenti le disponibilità.

L'invito a presentare manifestazione d'interesse verrà diramato dall'USR alle Istituzioni Scolastiche interessate entro il mese di settembre 2016, tramite pubblicazione sul proprio sito istituzionale <http://istruzioneer.it> e contestualmente pubblicato sul sito di ANBI e dei Consorzi di bonifica.

Le Istituzioni Scolastiche interessate potranno presentare la propria manifestazione di interesse ai Consorzi associati ad ANBI e per conoscenza all'USR ed ANBI, secondo il format ad esso allegato (Allegato 3).

In relazione a ciascun ambito provinciale considerato ed ai percorsi attivabili, le candidature delle Istituzioni Scolastiche, laddove eccedenti le disponibilità, saranno valutate dal Consorzio di bonifica destinatario, secondo i criteri indicati a seguire :

- grado di coerenza tra l'indirizzo di studio e la specificità degli ambiti di operatività dei Consorzi di bonifica;
- esperienze pregresse di alternanza scuola lavoro/stage dell'Istituzione Scolastica in ambito di tutela ambientale e gestione del territorio, con particolare riferimento ad attività realizzate con il Consorzio di bonifica;
- esperienze pregresse dell'Istituzione Scolastica di realizzazione di attività formative in collaborazione con i Consorzi di bonifica;
- territorialità (vicinanza dell'Istituzione Scolastica/Istituto alla/e sede/i ospitante/i del Consorzio).

In relazione alle manifestazioni d'interesse relative agli studenti degli Istituti Tecnici indirizzi Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Costruzioni, Ambiente e Territorio e Professionali indirizzo Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale, costituirà criterio di accesso prioritario ai percorsi di alternanza scuola-lavoro la pregressa collaborazione dell'Istituzione Scolastica con il Consorzio relativamente a percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica".

Entro 20 giorni dalla data di scadenza per la presentazione delle manifestazioni d'interesse, i Consorzi di bonifica provvederanno ad inoltrare l'esito della procedura selettiva, qualora resasi necessaria ed effettuata sulla base dei predetti criteri, ad ANBI e all'USR che procederà alla pubblicazione sul sito <http://istruzioneer.it> delle Istituzioni Scolastiche individuate (entro il mese di ottobre).

#### 4.2 Progettazione esecutiva

I percorsi effettivamente attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate ed il Consorzio di bonifica di riferimento, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle modalità di valutazione degli apprendimenti conseguiti.

Saranno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali (consortili) e docenti della classe, finalizzati in particolare alla progettazione congiunta, nonché eventuali momenti di osservazione partecipata negli ambiti organizzativi di inserimento degli studenti.

#### 4.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola-lavoro

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa, le Istituzioni Scolastiche individuate stipuleranno con i Consorzi associati ad ANBI, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative, volte a regolarne rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate.

La titolarità del percorso è in capo all'istituzione scolastica promotrice, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Consorzio di bonifica interessato.



#### 4.4 Realizzazione, documentazione e valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro

Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviate le attività di alternanza scuola-lavoro secondo il monte ore ed articolazione oraria definiti e nei periodi concordati.

Al termine dei percorsi è prevista la verifica delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra le istituzioni scolastiche e i Consorzi di riferimento conformemente alle norme vigenti e la rilevazione della valutazione del percorso da parte dello studente, anche in riferimento alla coerenza con il percorso formativo intrapreso.

Si rimanda, a titolo esemplificativo, alla modulistica allegata alla Guida operativa del Miur richiamata nel Protocollo d'Intesa menzionato in premessa e pubblicata sul sito dell'USR al Link <http://istruzioneer.it/2015/10/09/attivita-di-alternanza-scuola-lavoro-guida-operativa-per-la-scuola/>.

#### 5. IMPEGNI RECIPROCI DEI CONSORZI DI BONIFICA ASSOCIATI AD ANBI E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

ANBI, anche tramite i Consorzi di bonifica associati, pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- contesti organizzativi e professionali a fini di alternanza, nel rispetto delle normative applicabili;
- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni per le proprie aree di competenza - partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività di alternanza scuola-lavoro;
- prosecuzione ed ampliamento dei percorsi di integrazione didattica "Acqua e Territorio Lab. Laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica";
- supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca;
- eventuale messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza tecnica;
- supporto partenariale allo sviluppo di progetti a carattere innovativo;

**ANBI**, anche tramite i Consorzi di bonifica, si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività didattiche e di tutoraggio;
- tracciare le attività svolte nell'ambito consortile da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le istituzioni scolastiche interessate ad attivare i progetti di alternanza di cui all'art. 2 del Protocollo d'intesa assumono, contestualmente alla compilazione del format di manifestazione d'interesse, i seguenti impegni ivi riportati:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dai Consorzi nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con i Consorzi secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con i Consorzi;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, realizzazione e valutazione;
- valorizzare, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale, le attività svolte con i Consorzi di bonifica, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Allegato 1. Scheda informativa - Acqua e Territorio Lab - laboratori interattivi dei Consorzi di bonifica associati

Allegato 2. Prospetto di dettaglio percorsi di alternanza scuola-lavoro attivabili presso i Consorzi di bonifica in relazione al periodo di realizzazione, agli indirizzi di studio interessati ed aree tematiche

Allegato 3. Modulo di manifestazione d'interesse per attività di alternanza scuola-lavoro

01 / 09 / 2016



Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
Il Direttore Generale  
Stefano Versari

Per ANBI Emilia Romagna  
Il Presidente  
Massimiliano Pederzoli